

Write answers in your answer sheets. You can make notes on the test.

I. Choose the most appropriate alphabet to fill in the blank in each sentence. [1x20=20]

- (1) 雨が_____そうだから、かさをもって行ってね。
(A) ふって (B) ふるの (C) ふり (D) ふりて
- (2) _____ !
(A) よみ (B) たつな (C) いこ (D) あるけろ
- (3) このペン、とても_____やすいですね。
(A) かき (B) かいて (C) かいた (D) かく
- (4) 森田さんはパーティーに_____らしい。
(A) こないと (B) こない (C) こなくて (D) こないで
- (5) ケリーさんは、あまい物を_____ばかりいます。
(A) たべよう (B) たべた (C) たべる (D) たべて
- (6) 今日はほんとうに_____ございます。
(A) おさむう (B) おさむい (C) おさむしゅう (D) おさむいで
- (7) そのレストランは_____のに、ぜんぜんおいしくないんです。
(A) ゆうめいで (B) ゆうめいだ (C) ゆうめいな (D) ゆうめい
- (8) 図書館としょかんのちかくまで_____ながら、本をかえすのをわすれました。
(A) 行き (B) 行く (C) 行って (D) 行け
- (9) だんだんさむくなって_____。
(A) もらいました (B) きました (C) くれました (D) かえりました
- (10) スキーに行くのは、中間テストの後が_____です。
(A) いさそう (B) よくてそう (C) いいのそう (D) よさそう

- (11) バスがおくれた_____、おそくなってしまいました。ほんとうにすみません。
 (A) から (B) けど (C) し (D) のに (E) ので
- (12) 川口さんが何時につく_____していますか。
 (A) が (B) は (C) と (D) か (E) を (F) の (G) に
- (13) 交換^{こうかん}学生_____して日本に来ました。どうぞよろしく。
 (A) に (B) が (C) で (D) と (E) も (F) の (G) を
- (14) その店は、いつ行って_____こんでるぜ。
 (A) は (B) も (C) に (D) か (E) で (F) の (G) No particle
- (15) あのえいがは、子ども_____はちよっとむずかしすぎるよ。
 (A) に (B) と (C) で (D) を (E) へ (F) の (G) No particle
- (16) あそこの、本を_____人をしてしていますか。
 (A) もって (B) もつの (C) もつ (D) もった
- (17) 先生に葉書を_____と思っています。
 (A) 出すように (B) 出す (C) 出して (D) 出そう
- (18) 先生：べんきょうのことでなやんでいるんだって。
 学生：はい、どういう風にべんきょうしたらいいか、_____。
 (A) 教えてくださいませんか。 (B) 教えていただけないかと思って。
 (C) 教えてくださりたいんですが。(D) 教えてもよろしいでしょうか。
- (19) 学生 A：ぼくがみんなの所へ車でむかえに行つてあげるよ。
 学生 B：_____。
 (A) とてもきれいだよ。 (B) じゃあ、行きましょう。
 (C) そう、がんばつてね。 (D) ほんとう、たすかるわ。
- (20) 学生 A：また朝おきるのがつらいきせつになりましたねえ。
 学生 B：ええ、九時からクラスがある時は、_____。
 (A) とてもありがたいですねえ。 (B) まったくかないませんねえ。
 (C) なんとかやっていますねえ。 (D) よく分かりませんねえ。

II. Choose the most appropriate alphabet for the word to fill in each blank. [1x10=10]

(1) 今年の春^{はる} 1 するつもりジュリーさんは、四年生になってからすぐ 2 をはじめましたが、3 会社^{しゃ}からはまだへんじがなく、4 を受けた銀行^{ぎん}も、けっかはだめでした。

1. (A) しゅせんこう (B) りょこう (C) べんきょう (D) そつぎょう (E) りゅうがく
2. (A) べんきょう (B) しごとさがし (C) ひっこし (D) しゅうしょく (E) アルバイト
3. (A) おうぼした (B) りょうした (C) やすうりした (D) えんきした (E) おとした
4. (A) なたれ (B) ろんぶん (C) めんせつ (D) こうこく (E) そうだん

(2) 今トロントは 5 で、6 とくらべると、かなりあたたかくて、7 きしょうが続いています。

5. (A) こんざつ (B) だんとう (C) しゅうしょくなん (D) ふくしゅう (E) 雪^{ゆき}
6. (A) ふゆ休み (B) れいねん (C) らいねん (D) 雨 (E) エルニーニョ
7. (A) いじょう (B) 空もよう (C) じょうほう (D) せかいてき (E) たのしい

(3) そのしごとは、きょうそうが 8 ので、えらばれるかどうかまったく 9 がつきませんが、10 がんばってみるつもりです。

8. (A) しろい (B) はげしい (C) つよい (D) よろこぶ (E) むぎちゃ
9. (A) つよみ (B) ばんけん (C) てんこう (D) しょるい (E) よそう
10. (A) なんとか (B) なかなか (C) まんぞく (D) どうしようか (E) おたがいに

III. Write Kanji (and Hiragana if necessary) for the underlined words and provide its English translation in the designated box in your answer sheet. [1.5x10=15]

- (1) 私の₁かぞくは₂きょうとにすんでいます。
- (2) その₃こどもは₄せいちょうして、₅ゆうめいな作家になりました。
- (3) ₆かおいろがわるいですね。₇いしゃに行ったほうがいいですよ。
- (4) それが₈じじつかどうか、₉といあわせてみましょう。
- (5) 二月六日は₁₀はっぴょうの日ですね。

-End of Part I-

When you finish Part I, receive Part II in exchange of Part I (Keep your answer sheet).

Once you have turned in Part I, you will not have a chance to review Part I later.

IV. Read the following passage A and the dialogue B and answer the questions.

A: 「しけん」

こうかん学生の中西ひとみさんは、先月、カナダの大学に来てはじめてのしけんを受けました。しけんの前は、こうぎもその三分の一ぐらいは聞き取れず、教か書を読むのにもだいぶ時間がかかり、とてもこまりました。でも、一番もんだいなのは書く時の英語力で、カナダ人の学生だったら二日で書ける小ろん文が、一週間かけても書けないのです。心理学のしけんは、ろん文けいしきだったので、時間が足りなくて半分でおわってしまい、本当に大変でした。英語をふくめた二つのコースの成せきはまあまあでしたが、あと一つの言語学のコースは、しけんがむずかしすぎて、ぜんぜんできなかつたから、けっきょくおとそうと思っています。ふゆ休みがおわったら、またすぐ心理学の小テストがあることになっているので、とても心ばいです。友だちに手つだってもらいたくても、みんないそがしそうです。どうやってべんきょうしたらいいか分からないので、アドバイザーのジョンソン先生にそうだんに行くことにしました。

Question: Based on the text above, choose the most appropriate answer for each question.

[2x5=10]

- (1) ひとみさんがはじめてのしけんの前に最もこまったのは、どんなことですか。
- (A) こうぎが聞き取れないのです。
 - (B) 教か書を読むのに時間がかかることです。
 - (C) 小ろん文が一週間かけても書けないのです。
 - (D) 書く時の英語力が足りないことです。
- (2) ひとみさんの心理学のしけんはどうでしたか。
- (A) まあまあでした。
 - (B) ろん文けいしきでした。
 - (C) 全部書くことができませんでした。
 - (D) 時間がありすぎて大変でした。
- (3) ひとみさんはしけんの前に、コースを全部でいくつ取っていましたか。
- (A) 二つです。 (B) 三つです。 (C) 四つです。 (D) 五つです。

(4) ひとみさんは今、どうして心ばいしているのですか。

- (A) ふゆ休み中はいそがしそうだからです。
- (B) またすぐ心理学の小テストがあるからです。
- (C) 友だちに手つだってもらいたいからです。
- (D) 言語学のコースをおとすつもりだからです。

(5) ひとみさんは、これからどうするのですか。

- (A) アドバイザーの先生にべんきょうのしかたを教えてくださいつもりです。
- (B) カナダの大学に来てはじめてのしけんを受けます。
- (C) ふゆ休みがおわったら、すぐ小テストがあることになっています。
- (D) 友だちにどうしたらいいかそうなんするつもりです。

B: 「会話」

アマンダ：おそくなってごめんね。だいぶまった？

まり子： ううん、私もさっき来たところ。今日は⁽⁶⁾() あたたかいわね。

アマンダ：ええ、いつもの年だったら、雪^{ゆき}がたくさんつもっていて、さむいはずなんだけど、
ちょっと変な天気ね。⁽⁷⁾()、こんどの読書週間はどうするの。

まり子： べんきょうしなくちゃ。休みの後ですぐ^{しゃ}社会学のテストがあるの。

アマンダ：そう。テストは自信あるの。

まり子：とんでもない。秋学期^{あきがつき}のテストはお手上げだったから、⁽⁸⁾() 自信ないの。

アマンダ：休みにはわたしのうちにいらっしやいよ。いっしょにべんきょうしない？

まり子： じゃあ、お言葉にあまえようかな。

しつもん 1 Choose the most appropriate expression that goes into the parentheses numbered (6) to (8). [1x3=3]

- (A) おおて (B) ぜんぜん (C) たいてい (D) ちょうど
- (E) ばあっと (F) ずいぶん (G) ところで (H) やっと

しつもん2 つぎの文は正しいですか。間違っていますか。正しかったら○、間違っていたら×をつけなさい。 [1x4=4]

- (9) _____ まり子さんは、アマンダさんをずっとまっていた。
- (10) _____ 今はふゆである。
- (11) _____ まり子さんは読書週間にはべんきょうしないつもりだ。
- (12) _____ まり子さんはアマンダさんのうちに行かないことにした。

V. Compose a sentence in Japanese using each of the following expressions and provide English translation. Each sentence should contain at least four phrases. For Example, わたしはキャンプに行きたい has three phrases, but わたしはいつかキャンプに行きたい has four phrases. [3x4=12]

わたしは いつか キャンプに 行きたい。

- (1) …(Adjective) たり…(Adjective) たりする (Do not use verbs before たり. Adjectives are words such as 大きい.)
- (2) S1 の(に)は、S2 (This can be a cleft or a purposive sentence.)
- (3) S1 たら、S2 (Use たら to mean “when…”)
- (4) S1 (Use past tense) のに、S2

VI. Translate the following sentences into Japanese, by filling out the parentheses. The length of the parentheses roughly corresponds to the length of the word you are expected to use. For example, a particle goes into (); a shorter word/expression into (); and a longer expression/phrase into (). [2x13=26]

Example:

He is also good at speaking Japanese. かれは () () () 上手です。

答え： かれは (日本語を話す) (の) (も) 上手です。

- (1) I saw 3 professors talking with Madonna. (Include the polite plural marker for “professor”)
私は三人の先生()がマドンナさんと()()見ました。

- (2) This dictionary is too heavy and difficult to use.
このじしょは() () です。
- (3) I will ask Mr. Yamada whether or not Ms. Kawamoto will come here tomorrow.
私は山田さんに川本さん() ここに明日() () みます。
- (4) Let's wait here until the Linda comes. (Don't use ましょう. Use its plain counterpart.)
リンダさんが () ここで() 。
- (5) I am thinking about going to Japan every three years.
三年() 日本へ() () と思っています。
- (6) As for Brittney, sometimes she comes, sometimes she doesn't. (Use -たり)
ブリットニーさんは、() () します。
- (7) No matter how much I study, Kanji is tough.
()、漢字^{かん}は大変です。
- (8) When I was about to leave home, the baby cried.
() に、赤ちゃんがないた。
- (9) Please let us know when we will have the exam.
しけん() () () 教えてください。
- (10) Because the rain (suddenly and abruptly) started to rain, I decided to stay home.
雨() ()、家にいることにした。
- (11) I felt relieved because our teacher was a kind-looking person.
() ので、安心しました。
- (12) If I had money, I would travel to Japan.
お金が() 日本() 。
- (13) It seems that our neighbor bought a new car last month.
となりは() 。