

Write answers in your answer sheets. You can make notes on the test.

I. Choose the most appropriate alphabet to fill in the blank in each sentence. [1x20=20]

- (1) 土曜日は雨が_____かもしれません。
(A) ふって (B) ふる (C) ふると (D) ふり
- (2) ちょうど新聞を読み_____ところです。
(A) はじめた (B) はじめて (C) はじめると (D) はじめたの
- (3) アイスクリームを_____ながら歩きました。
(A) 食べて (B) 食べる (C) 食べた (D) 食べ
- (4) クラスが_____すぐ教室を出た。
(A) おわると (B) おわれれば (C) おわったと (D) おわっては
- (5) 今度の夏は、中国に_____にした。
(A) 帰ったこと (B) 帰ること (C) 帰りよう (D) 帰ったよう
- (6) 明日は_____いいですよ。
(A) くないでも (B) なくとも (C) こなくとも (D) こなくでは
- (7) 子どもたちがテレビを_____間に、そうじをしてしまいました。
(A) 見るの (B) 見ている (C) 見ているの (D) 見る
- (8) 私に_____下さい。
(A) 行かせられて (B) 行きせて (C) 行くさせて (D) 行かせて
- (9) 木村さんは今年おくさんに_____、かなしんでいます。
(A) しなれて (B) しねれて (C) しねられて (D) しなられて
- (10) 今週末は天気が_____いいのですが。
(A) いいければ (B) よければ (C) いければ (D) よいければ

- (11) 今日は教育問題など____ついて、お話したいと思います。
 (A) と (B) や (C) に (D) を (E) が (F) の (G) で
- (12) 友だちの話____よると、来月大学のストがあるそうです。
 (A) が (B) は (C) と (D) で (E) に (F) も (G) を
- (13) 行きたいこと____行きたいんだけど、お金がなくて・・・。
 (A) に (B) が (C) で (D) と (E) も (F) へ (G) は
- (14) むすめ____ピアノを習わせてやりたいんです。
 (A) を (B) で (C) に (D) か (E) と (F) の (G) や
- (15) 薬はごはんを_____前にのむんですか。
 (A) 食べる (B) 食べた (C) 食べるの (D) 食べての
- (16) しずかな部屋_____, かりようと思っています。
 (A) ければ (B) ないと (C) じゃないと (D) なら
- (17) 船で旅をする_____ありますか。
 (A) ことを (B) のことが (C) ものが (D) ことが
- (18) 作文を三まい_____。
 (A) かきなくちゃ (B) かかなくてはいけなくちゃ
 (C) かいてなければならなくては (D) かかなければならない
- (19) 学生：先生、ちょっとそうだんに_____。
 先生：ええ、いいですよ。
 (A) してはいけませんか。 (B) してもよろしいでしょうか。
 (C) のっていただけませんか。 (D) のってくださりたいんですが。
- (20) 学生：スピーチの題はこれにしましたが、_____。
 先生：いいんじゃないですか。
 (A) けっこうですか。 (B) 何か言いたいことがあるでしょうか。
 (C) どうしたらいいでしょうか。 (D) どうでしょうか。

II. Choose the most appropriate alphabet for the word to fill in each blank. [1x10=10]

(1) 大学生は、たいてい四年生になると、進学や__ 1 __のことを__ 2 __かんがえはじめます。

1. (A) しゅせんこう (B) りょこう (C) べんきょう (D) しゅうしょく (E) れんしゅう

2. (A) そんなに (B) しんけんに (C) もうすぐ (D) なかなか (E) ところで

(2) 日本語弁論大会の__ 3 __は、会社社長や大学^{きょうじゅ}教授などの五人からなり、__ 4 __もごうかで、毎年たくさんの__ 5 __があります。

3. (A) クラブの代表 (B) かんこく人 (C) しんさ員 (D) 局員 (E) アドヴァイザー

4. (A) きっぷ (B) けっか (C) いけばな (D) じょうきゅう (E) しょうひん

5. (A) 出場者 (B) 日本語学校 (C) もんく (D) 着つけ (E) めいよ

(3) 土曜日__ 6 __ならいつでもいいですから、二週間__ 7 __に持ってきて下さい。

6. (A) 以上 (B) 以下 (C) 以外 (D) 以内 (E) 以来

7. (A) 以上 (B) 以下 (C) 以外 (D) 以内 (E) 以前

(4) 私はアパートに住むより、__ 8 __の方がいいな。__ 9 __もかからないし、毎日日本語を使って__ 10 __したら、日本語がうまくなるんじゃないかしら。

8. (A) プライバシー (B) アルバイト (C) 大学 (D) ホームステイ (E) しょきゅう

9. (A) しょうがく金 (B) やちん (C) 時間 (D) りよひ (E) しょうひん

10. (A) 生活 (B) 大会 (C) けいけん (D) さんせい (E) ひかく

III. Write Kanji (and Hiragana if necessary) for the underlined words and provide its English translation in the designated box in your answer sheet. [1.5x10=15]

- (1) 八時の₁かいぎにでるために、今朝は₂はやおきした。
- (2) ロミーはジュリーに₃しつれんした。
- (3) 「₄せんそうと平和」という本を読んだことがありますか。
- (4) 言論の自由はカナダ人全員にある₅けんりです。
- (5) どんなことに₆きょうみがありますか。
- (6) 何か₇たのしい ₈えいがを見たいですね。
- (7) ぼくは₉あにとおとうとがいるんですよ。
- (8) 最近₁₀うんどう不足で太ってしまった。

-End of Part I-

When you finish Part I, receive Part II in exchange of Part I (Keep your answer sheet).

Once you have turned in Part I, you will not have a chance to review Part I later.

IV. Read the following passage A and the dialogue B and answer the questions.

A: 「日本への留学^{りゅうがく}」

ボストン大学には、日本にある北海道大学・京都大学・山口大学などとの姉妹校のプログラムがあります。日本語を勉強している学生は、日本語の二年のコースを良いせいせきでおわる見こみがあれば、そのうちの一つの大学に留学^{りゅうがく}することができます。もちろん、しけんとめんせつをうけなければなりません、出席が90%以上なら、たいてい問題はありません。ボストン大学からは、じゅぎょう料がめんじょされる可能性があるし、日本で習得した単位のいくつかは、ボストン大学の単位としてみとめられることになっているので、とても良いプログラムです。今年の秋、大学四年生になるジョディーさんは、先生の話聞いて日本に留学^{りゅうがく}したくなりました。でも、せんこうの四年生のコースはボストン大学で取らなければならぬので、ちょっと無理かもしれないと思いました。今、ジョディーさんといっしょに日本語の二年生のコースを取っている学生の中には、今年のコースがおわったら日本に留学しようと思っている人が五人ぐらいいるようです。去年日本留学から帰ってきた学生の話聞くと、姉妹校のプログラムは最高だったそうです。それで、ジョディーさんも一年そつぎょうをのばしても行きたいと思い、アドバイザーにそうだしに行くことにしました。

Question: Based on the text above, choose the most appropriate answer for each question.

[2x5=10]

- (1) ボストン大学には姉妹校がいくつありますか。
- (A) 一つです。
 - (B) 三つです。
 - (C) 三つ以上です。
 - (D) 四つです。

- (2) どんな学生がボストン大学の日本の姉妹校に^{りゅうがく}留学できますか。
- (A) 北海道大学・京都大学・山口大学などの学生です。
 - (B) 出席が90%以上の学生です。
 - (C) 日本語を勉強している学生です。
 - (D) 日本語の二年のコースを良いせいせきでおわる見こみがある学生です。
- (3) 姉妹校のプログラムが良い理由を一つえらんで下さい。
- (A) しけんやめんせつがありません。
 - (B) 日本で習得した単位は全部ボストン大学の単位になります。
 - (C) 大学のじゅぎょう料がめんじょされることがあります。
 - (D) 最高だったそうです。
- (4) ジョディーさんは、留学するのをどうしてまよっていたのですか。
- (A) 日本語のコースのせいせきが良くないからです。
 - (B) 日本に留学しようと思っている人が五人もいるからです。
 - (C) 一年そつぎょうをのばしたくないからです。
 - (D) ボストン大学で四年生のコースを取らなくてはいけないからです。
- (5) ジョディーさんは、これからどうするのですか。
- (A) 一年そつぎょうをのばすつもりです。
 - (B) アドヴァイザーにどうしたらいいか教えてもらおうと思っています。
 - (C) すぐ最高のプログラムにおうぼするつもりです。
 - (D) 日本から帰ってきた学生の話を知ろうと思っています。

B: 「会話」

マイク：森先生、今日はちょっと「人生そうだん」にうかがったのですが。

森先生：どうしたの。何かなやみごと？

マイク：はい、^{しょう}将来の計画について、かんがえているところなんです。

森先生：マイクさんは、今度四年生になるんですね。

マイク：はい、そつぎょうまであと一年あることはあるのですが、その後どんなことをしたらいいのか、分からないものですから。

森先生：本当は何をしてみたいの。

マイク：日本に留学りゅうがくしようか、大学院に行こうか、まよっています。でも、お金がないから、
すぐ就職しゅうしょくしてしまうかもしれません。

森先生：JETプログラムにおうぼしてみたら。お金も少したまるし、いいけいけんになるわよ。

マイク：それはかんがえてもみませんでした。調べておうぼしてみます。先生にすいせんじょうをおねがいできますか。

森先生：かまわないわよ。

しつもん つぎの文は正しいですか。間違まちがっていますか。正ただしかったら○、間違まちがっていたら
Xをつけなさい。 [1x6=6]

- (6) _____ マイクさんは将来しやう、会社には入らないつもりだ。
- (7) _____ マイクさんはそつぎょうまであと一年ある。
- (8) _____ マイクさんは先生に会う前に JET プログラムにおうぼすることをかんがえていた。
- (9) _____ マイクさんは森先生にお金をためなければならないと言われた。
- (10) _____ 森先生はマイクさんにすいせんじょうをたのまれた。
- (11) _____ マイクさんは森先生に「人生そうだん」をされた。

V. Compose a sentence in Japanese using each of the following expressions and provide English translation. Each sentence should contain at least four phrases. For Example, わたしはキャンプに行きたい has three phrases, but わたしはいつかキャンプに行きたい has four phrases. [3x5=15]

わたしは いつか キャンプに 行きたい。

- (1) . . . ないうちに . . . [Note: うち does not mean 'house' here.]
- (2) よく . . . ものだ
- (3) S1 と、S2 [Note: Use と to mean "when..."]

(4) . . . ば . . . ほど . . .

(5) . . . -a され . . . [Note: Use the 'causative passive' form]

VI. Translate the following sentences into Japanese, by filling out the parentheses. The length of the parentheses roughly corresponds to the length of the word you are expected to use. For example, a particle goes into (); a shorter word/expression into (); and a longer expression/phrase into (). [2x12=24]

Example:

He is also good at speaking Japanese. かれは () () () 上手です。

答え: かれは (日本語を話す) (の) (も) 上手です。

(1) Please tell me how ('the way') to read this kanji.

この漢字 () () () 教えて下さい。

(2) I was relieved to know that the luggage has already been sent to my home. [You are talking to an airline company who lost your luggage]

() () もう家に () と聞いて安心しました。

(3) The baby cried on me on the airplane, and I was in trouble.

ひこうき () あかちゃん () () 、こまりました。

[use the passive form]

(4) Can you study while listening to the music?

音楽を () 勉強 () か。

(5) Have you ever played all night without sleeping?

一晩中ねない () () こと () ありますか。

(6) There is no prettier person than Angelina.

アンジェリーナさん () きれいな人 () () 。

(7) It is difficult to make children eat vegetable.

子ども () やさいを () () は大変です。

(8) It is not that I do not like cake, but I am just full right now.

ケーキが好き () () () ないんですが、今おなかがいっぱいなんです。

(9) I may rent a 4.5 tatami mat room.

私は () の部屋を () 。

[write in Hiragana]

(10) The telephone rang when I was about to eat dinner.

晩ご飯を () () しているところ ()、電話がかかってきた。

(11) If my salary becomes double, my life would become more interesting. **[Don't use たら/と]**

もし給料が () () ()、人生もおもしろくなるんですが。

(12) Did you know that Mr. Honda is my third Japanese teacher?

本田先生が私の () () 日本語の先生だという () を知っていましたか。

This is the end of Test 3. Please turn in both Part II and your answer sheet.