受験番号Examinee Registration Number	17R				_			
※実施機関が記入 Filled in by the host Institution	110							

# 2017 年第 2 回 日本語能力試験 受験上の配慮申請書 JLPT 2017 (December) Request Form for Special Testing Accommodations

申請日 Applica	tion date	2017	年(Year)		月(Month)	日(Date)
申請者	名前 (ローマ字)					
Applicant	Name in capital Roman letters					
	生年月日 Date of birth		年(Year)		月 (Month)	目(Date)
T FA 1 2 2 T 1		N.T.		性別	<b>■ M.1.</b>	# Famala
	受験レベル Test Level	N		Gender	男 Male	女 Female
	受験地 Test Site					
	日本語学習機関名 Institution					
	where you are studying Japanese					
*代理人が申請す	る場合は、下記も記入するこ	と				
*If a representative	e is applying on behalf of the app	licant, plea	ase also fill	in the box	xes below.	
代理人	名前 Name					
Representative	所属先 Affiliation	_				
	申請者との関係 Relationship	with appl	icant			

## 1. 障害の種類と程度に関する説明 Explanation of type and extent of disability

(1) 障害の種類 Type of disability	(当てはまるものをチェック✔する) (check ✔ appropriate box)			
A. 視覚障害 Visual disability	□重度視覚障害(点字使用者)Severe visual disability/Braille user □弱視 Low vision/partial sight			
B. 聴覚障害 Hearing disability	□ろう Deaf □難聴 Hard of hearing			
C. 運動障害 Physical disability	□上肢 Upper limbs □下肢 Lower limbs □その他 Other ( )			
D. 発達障害(LD/ADHD 等)	□ LD □ ADHD			
Developmental Disabilities (LD/ADHD, etc.)	□その他 Other (			
E. その他の障害 Other disabilities	(			
(2) 障害の程度について、特に気をつけて欲しいことがあれば具体的に説明してください (必要であれば別の紙に書いてください) If there is anything about the extent of your disability to which you would like us				
to pay particular attention, please pro	ovide a detailed explanation. If necessary, please write on a separate sheet of			
paper.				

#### 2. 今回の受験で希望する受験上の配慮

Request for Special Testing Accommodations for the December 2017 JLPT

該当する障害の中から、希望する配慮の欄をチェック✓してください。 Please check \(\formaller\) the appropriate boxes below.

#### A. 視覚障害 Visual disability

A-1 重度視覚障害(点字使用者)Severe visual disability / Braille user □点字による問題・解答 Use Braille test papers and answer sheets (\*問題・解答用紙は日本語点字のみです) (\*Test papers and answer sheets are available in Japanese Braille only.) 点字器等の持参・使用 Use of personal Braille writing equipment (\*使用する補助具はご自身でご持参ください \*Examinees must bring their own equipment.) 別室での試験時間の延長(別紙の I 参照) Separate room and extended test time (See Attachment I) → (どちらか選択してください) → (Please choose one.) □※受験・解答上の注意(日本語点字)\*Test instructions in Japanese Braille □※受験・解答上の注意(英語点字)\*Test instructions in English Braille A-2 弱視 Low vision/ Partial sight (複数選択可能です)(You may choose more than one.)
□拡大鏡の持参・使用 Bring and use own magnifying glass □電気スタンドの持参・使用 Bring and use own reading lamp □拡大問題用紙 (141%拡大: A4→A3) の使用 Use of enlarged test papers (enlarged by 41%, from A4 to □別室での試験時間の延長(別紙の II 参照) Separate room and extended test time (See Attachment II) □解答の転記 Transcription of answers onto answer sheets 受験者は問題用紙に直接解答を記入し、試験終了後に試験実施機関の関係者が解答用紙(マークシート)に転記しま The examinee will write answers directly on the test booklets, and the staff at the host institution will copy the answers onto the answer sheet after the examination has ended.

## B. 聴覚障害 Hearing Disability

B-1 ろう Deaf

□聴解試験免除 Listening test exemption
\*デシベル(dB)で聴力レベルが分かる書類(医師の診断書、聴力図等(いずれもコピーでよい)を提出してください。原則として 60dB 以上を対象とします。

\*Please submit documentation (medical certificate from a doctor, audiogram (copies are fine for either)) indicating decibel (dB) hearing level. In principle, levels of 60dB and over are eligible for exemption.

難聴 Hard of hearing

(以下よりひとつ選んでください。試験時間の延長はありません)

(Please select one of the following. Extended test time is not an option.)

- □①座席をスピーカーの近くに配置 Seat near the speakers
- □②別室でのヘッドフォンの使用 Use headphones in separate room
- □③聴解試験免除 Listening test exemption

\*デシベル(dB)で聴力レベルが分かる書類(医師の診断書、聴力図等(いずれもコピーでよい)を 提出してください。原則として 60dB 以上を対象とします。

\*Please submit documentation (medical certificate from a doctor, audiogram (copies are fine for either)) indicating decibel (dB) hearing level. In principle, levels of 60dB and over are eligible for exemption.

(必要に応じて選択してください) (Please check if necessary.)

口補聴器あるいは人口内耳を使用 Ùse own hearing aids and cochlear implant equipment

## C. 運動障害 Physical (Mobility) Disabilities

(希望する受験上の配慮を選んでください。いくつでもよいです)

(Please indicate the testing accommodations requested. You may choose more than one.)

- C-1 下肢のみの障害 Lower limb disabilities
  - □車椅子の持参・使用 Bring and use own wheelchair
  - □別室での受験 Separate room
- CI-2 上肢等その他の運動障害 Upper limb and other disabilities
  - □別室での試験時間の延長(各科目:1.3 倍。別紙のⅢ参照)

Separate room and extended test time(Each section: 30% additional testing time(1.3x)

【別添 3】【Attachment3】 See Attachment III) □拡大問題用紙(141%拡大: A4→A3)の使用 Use of enlarged test papers (enlarged by 41%, from A4 to A3 size) □車椅子の持参・使用 Bring and use own wheelchair □解答の転記 Transcription of answers onto answer sheets 受験者は問題用紙に直接解答を記入し、試験終了後に試験実施機関の関係者が解答用紙(マークシート)に転記し The examinee will write answers directly on the test booklets, and the staff at the host institution will copy the answers onto the answer sheet after the examination has ended. □ページめくりの介助者配置 An assistant to turn the pages D. 発達障害 (LD/ADHD 等) Developmental Disabilities (LD/ADHD/Others) (希望する受験上の配慮を選んでください。いくつでもよいです) (Please indicate the testing accommodations requested. You may choose more than one.) □別室での試験時間の延長 Separate room and extended test time (障害の程度に応じて選んでください。) (Please select according to the extent of disability.) →□1.3 倍 / □1.5 倍  $\rightarrow$ Request extension of test time by  $\square 30\%$  (1.3x),  $\square 50\%$  (1.5x) \*目安:軽度~中度の場合は1.3倍、中度~重度の場合は1.5倍 \*Reference for choosing time extension: Mild to moderate disability, 30%(1.3x) extension; moderate to severe, 50%(1.5x) (障害の程度により延長が認められる時間が異なります。 各科目:1.3 倍/1.5 倍 別紙のⅢ参照) \*1.5 倍の延長を希望する場合は、必ず医師の診断書の提出が必要です。 (The extension time allowed differs depending on the extent of disability. For each section: 1.3x/1.5x. See Attachment III.) \*For requests of 50%(1.5x) time extensions, a medical certificate from a doctor must be submitted. □拡大問題用紙 (141%拡大: A4→A3) の使用 Use of enlarged test papers (enlarged by 41%, from A4 to □解答の転記 Transcription of answers onto answer sheets 受験者は問題用紙に直接解答を記入し、試験終了後に試験実施機関の関係者が解答用紙(マークシート)に転記しま The examinee will write answers directly on the test booklets, and the staff at the host institution will copy the answers onto the answer sheet after the examination has ended.

### E. その他希望する配慮事項 Request for other accommodations

希望内容を具体的に記入してください。その他、特に気をつけて欲しいことがあれば具体的に説明してく ださい。(必要であれば別の紙に書いてください) Please provide precise details. If there is anything else you would like us to take into consideration, please note it here. If necessary, please write on a separate sheet.

3. これまでに日本語能力試験や、学校などの入学試験・定期試験、資格試験などの各種試験で、実際 に受験上の配慮を受けたことはありますか?

Have you received the special testing accommodations made for the applicant during previous examinations, including the JLPT, entrance examinations and scheduled examinations for schools or other academic institutions, or examinations for miscellaneous qualifications?

- 口ない。(受験上の配慮を初めて申請します) No. I am applying for special testing accommodations for the first time.
- □ある。(→以下にその内容を書いてください。) Yes(→Please write the details below.)

(左側には受験上の配慮を受けた試験名、右側にはそのとき受けた配慮の内容を可能な範囲で詳 しく書いてください。必要であれば、別紙に書いて添付してください。)

(Please write the name of the examination / test on the left side and the details of the special testing accommodations on the right side. If necessary please write on a separate sheet of paper.)

受験上の配慮を受けたことがある試験の	受験上の配慮の内容(可能な範囲で詳しく)
名前	Details of special testing accommodations made
Name of examination for which special	
testing accommodations were made	
□日本語能力試験 JLPT	□ 点字による問題・解答 Use of Braille test papers and answer
	sheets
受験した年及び月 Year and month of the test	□ 問題用紙の拡大 Enlarged test papers
( 年/year 月/month)	□ 試験時間の延長 Time extension
	□ 解答の転記 Transcription of answers onto answer sheets
受験した級/レベル Test level	□ 補助具の使用 Use of personal equipment
( 級/レベル Test level)	□ 聴解試験免除 Listening test exemption
受験地 Test site ( )	□ 別室 Separate room
受験地 Test site ( )	□ その他 Other (
□その他の試験 Other examinations or tests	

#### 4. 添付資料 Documents to be attached

- (1) 受験願書を添付してください。Please attach the application form.
- (2)今回はじめて受験上の配慮を申請する人、もしくは日本語能力試験で以前に受けた受験上の配慮と異なる配慮を希望する人は、下記の書類を添付してください。

If applicants are applying for special testing accommodations for the first time, or for special testing accommodations that differ from those implemented when they previously took the JLPT, the following documents should be attached to this request form:

- (3). **医師の診断書**または申請者が現在またはこれまでに所属した教育機関等の教師等の関係者、もしくは医師、ケースワーカーなどの専門家からの**説明書**(申請書に記載されている申請者の障害の種類と程度の記述が適切かどうか、および今回希望している配慮の必要性に関する説明を記載してください。形式は問いません。)
- (4). 聴覚障害への受験上の配慮を希望する場合は、聴力を示す書類 (聴力図等)
- (5). 精神疾患を伴う場合、原則としてDSMまたはICDに準拠した診断書が求められます。
  - a. **Medical certificate** from a doctor or **an explanation of the applicant's disability** written by a teacher from his/her current or former educational institution, or by a certified specialist such as a medical doctor or a caseworker. (The explanation may be in any format but it should include a confirmation of the accuracy of the information on the request form regarding **a**) the type and extent of applicant's disability, and **b**) an explanation of why the requested special testing arrangements are necessary.)
  - b. Documents indicating hearing ability (an audiogram, etc.), if applying for special testing accommodations for hearing disability.
  - c. In principle, applications regarding mental disorders should provide a diagnosis that conforms to DSM or ICD standards.

<b>実施機関チェック欄</b> (□にチェック <b>√</b> をしてください)
□添付書類の確認(必ず添付してください。添付資料には、必ず日本語または英 語の説明をつけてください。)
□①受験願書
□②医師の診断書、またはそれに準ずるもの(コピー可、上記 4(2)ア ウ.参照)
□受験上の配慮申請書1ページ上の欄に「受験番号」を記入しましたか?
□受験上の配慮申請者の名前 (ローマ字)、生年月日、受験番号の記載が願書と一致していることを確認しましたか? (一致していない場合、申請が受け付けられない場合があります)
Check List for Overseas Host Institutions (Please check ✓ the boxes.)
☐ Confirmation of attached documents (Please be sure to attach all documents. Please be sure to include an explanation of attached documents in Japanese or English.
□1.Application Form
☐2.Medical certificate from a doctor, or equivalent documentation (copies are acceptable. See 4 (2) a-c above.)
☐ Has the examinee registration number been filled in the space at the top of page 1 of the Request Form for Special Testing Accommodations?
☐ Have the name (in Roman letters), date of birth, and examinee registration number of the applicant for special testing accommodations been checked to confirm that they match those on the application form? (If they do not match, the application may not be accepted.)